



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER      TURMA: Sala Recurso

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 22/05/2020

## QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Antecessor e sucessor; sequência numéricas. Escrita de numerais.
- Psicomotricidade: Imagem e esquema corporal, Lateralidade, Equilíbrio, Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica: identidade fonêmica.
- Língua portuguesa: linguagem e escrita

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

## COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar atividades de psicomotricidade, que envolvem jogos e brincadeiras, essas atividades podem ser realizadas com a ajuda de seus familiares, pois brincando e interagindo aprendemos muito. Deverá realizar uma atividade por dia, seja ela jogo ou brincadeira. Leia as instruções contidas em cada atividade, separe os materiais antes de começar a executá-las. Algumas atividades serão realizadas com cópia. Faça sempre a margem e o cabeçalho completo.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através da explicação da professora, vocês irão continuar registrando no caderno de casa as atividades e também realizar os registros das brincadeiras através de fotos.



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

Data: 11 de maio de 2020.

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### RESOLVENDO SITUAÇÕES PROBLEMAS

#### Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha e material auxiliar na contagem, como: lápis de cor, feijões, pedrinhas, qualquer material que você possa ter em casa.

#### Como fazer:

Faça a margem no caderno, coloque o cabeçalho completo. Copie as atividades a seguir no caderno de casa e resolva-as. Após me envie uma foto para eu poder corrigir.

1) Resolva as situações-problema abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

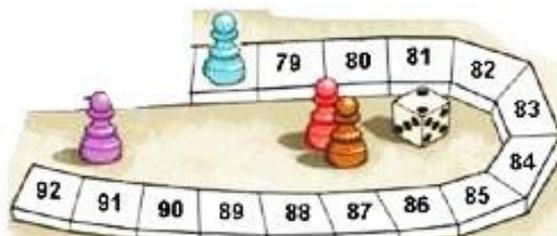
R: Jeremias vai para casa \_\_\_\_\_.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

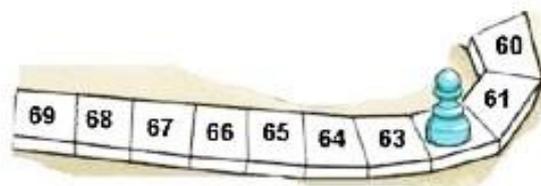
R: Ele deve colocar o peão na casa \_\_\_\_\_.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

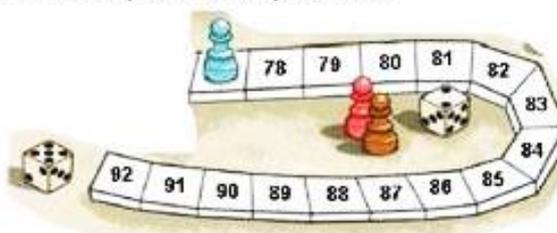
R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

R: O peão foi para a casa \_\_\_\_\_.





# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 12 de maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

## PINTANDO CONTAS

### Material a ser separado:

Uma folha em branco, pode ser no caderno de ARTES, régua, lápis de escrever, lápis de cor, borracha e material auxiliar na contagem como: lápis de cor, feijões, pedrinhas, qualquer material que você possa ter em casa.

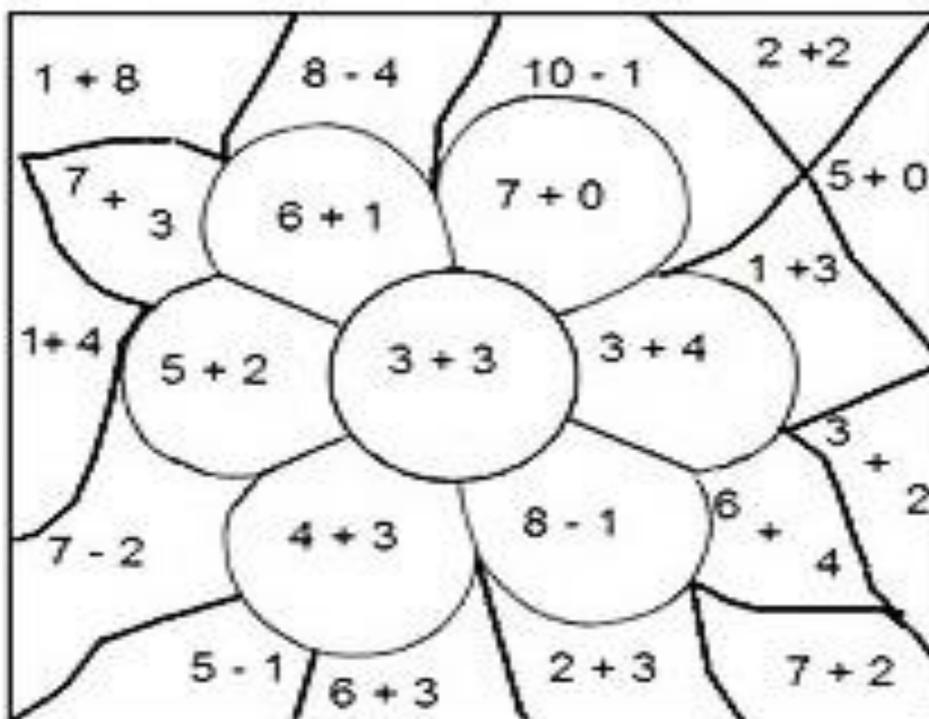
### Como fazer:

Nessa atividade você vai aprender a copiar um desenho. Pegue a folha em branco, pode ser no caderno de Artes ( de desenho), vai precisar fazer esse desenho abaixo, aumente ele na tela e vá tentando copiar, primeiro faça um quadrado com a régua na folha e vá copiando o desenho, comece pelo miolo da flor, será bem mais fácil começando do centro. Depois vai copiando as pétalas, até o final do desenho. Não se esqueça de colocar as continhas em cada lugar. Realize as continhas no caderno, assim fica mais fácil você descobrir qual será a cor que irá pintar cada parte. De acordo com cada resultado a flor deverá ser pintada. Após a realização me envie uma foto para eu poder corrigir. Quero ver se ficou bem bonito.

### PINTE DE ACORDO COM OS RESULTADOS

6 DE AMARELO  
7 DE VERMELHO  
10 DE VERDE

4 DE AZUL  
5 DE MARROM  
9 DE ROSA







# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 14 de maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: Psicomotricidade

## JOGANDO AMARELINHA

### Material a ser separado:

Giz, pedaço de tijolo ou pedra que risquem, pedra para jogar. Um local plano que possa ser riscado.

### Como fazer:

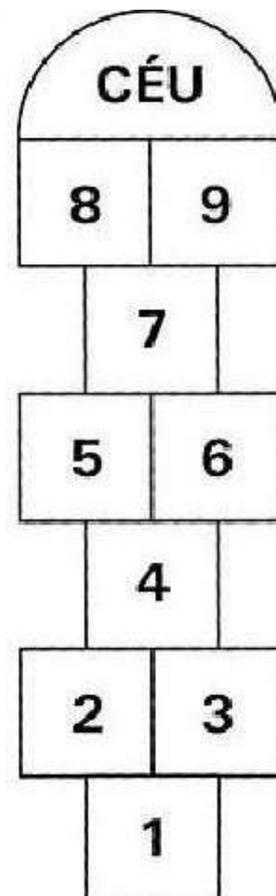
Escolha um local plano e que possa ser riscado. Com o giz ou pedra você vai fazer o desenho no chão de uma amarelinha. Como na figura abaixo. Não se esqueça de fazer os números em ordem crescentes. Se você ainda não sabe as regras ou não sabe como jogar, leia as instruções a seguir:

### Regras do Jogo:

As regras são para dois ou mais jogadores, mas você pode jogar sozinho também.

### Regras do Jogo:

As crianças devem decidir a ordem dos jogadores, ficando a primeira de posse da pedrinha. Cada jogador, ao chegar a sua vez, se coloca atrás da linha de tiro (casa 1), de frente para o diagrama e atira a pedrinha na casa 1. Aproxima-se, então, do diagrama, saltando num pé sobre a casa número 1, onde está a pedrinha, sem pisar nela, caindo com os dois pés no 2 e no 3, com um só pé no 4 e repetindo essa sequência até chegar à casa CÉU. Chegando ao céu, pisa com os dois pés e retorna pulando da mesma forma até as casas 2 e 3, de onde o jogador precisa apanhar a pedrinha do chão, sem perder o equilíbrio, e pular de volta ao ponto de partida. Não cometendo erros, joga a pedrinha na casa 2 e sucessivas, repetindo todo processo e assim sucessivamente até chegar à última casa ou até errar, quando então cede a sua vez ao jogador seguinte. Constituem erros jogar a pedrinha fora da casa desejada ou sobre uma linha da figura; apoiar-se com os dois pés no interior de uma mesma casinha; trocar o pé de apoio durante o percurso e esquecer de pegar a pedrinha. Depois de cada criança ter tido sua vez, o primeiro recomeça da casa onde estava ao errar, e assim por diante, até alcançar a casa CÉU. Vence o primeiro alcançar o CÉU." As regras são para dois ou mais jogadores, mas você pode jogar sozinho também.





# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer      TURMA: Sala de Recurso

Data: 15 de maio de 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa**

## DESCOBRINDO AS PALAVRAS

### Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha, lápis de cor.

### Como fazer:

No caderno faça a margem e o cabeçalho, leia as instruções da atividade a seguir e resolva-a no caderno. Depois que você realizá-la, favor envia-la, tire uma foto para eu poder corrigi-la.

## Letras Desordenadas

### Ordene as letras e forme diversas palavras:

M R O A

- capital de país da Europa: \_\_\_\_\_
- galho; ramalhete: \_\_\_\_\_
- sentimento de profunda afeição: \_\_\_\_\_
- presente do indicativo do verbo "armar": \_\_\_\_\_
- habita, reside: \_\_\_\_\_

G L O A

- colarinho: \_\_\_\_\_
- extensão de água cercada de terras: \_\_\_\_\_
- ave: \_\_\_\_\_
- alguma coisa: \_\_\_\_\_
- nome próprio feminino: \_\_\_\_\_

R T O A

- camundongo: \_\_\_\_\_
- caminho; direção: \_\_\_\_\_
- aquele que representa em peças teatrais: \_\_\_\_\_
- grande tronco de madeira: \_\_\_\_\_
- esfarrapada, maltrapilha: \_\_\_\_\_



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

Data: 18 de maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

## COMPLETANDO E ESCRREVENDO OS NÚMEROS

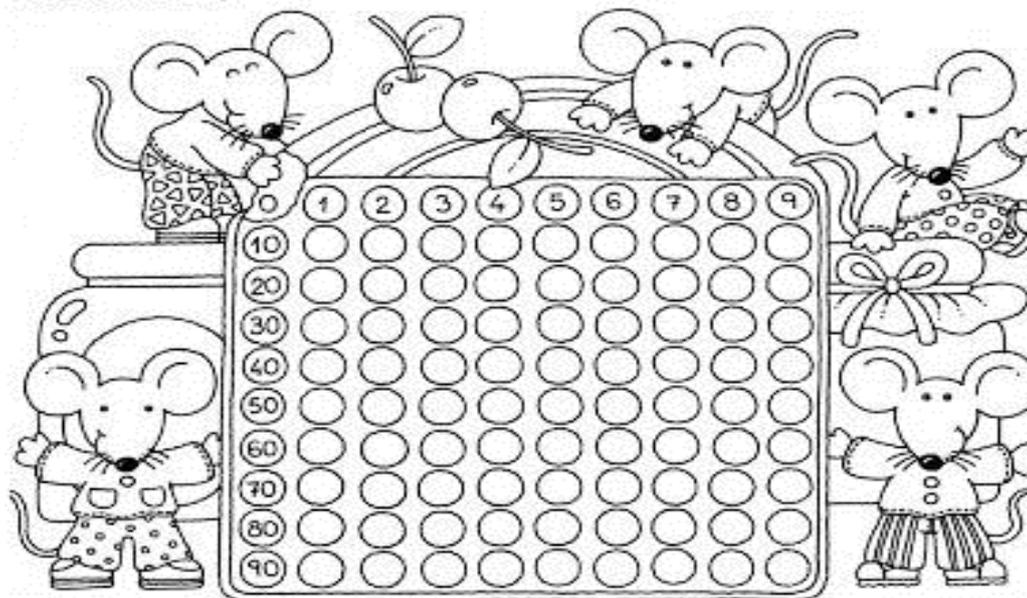
### Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha, lápis de cor. Material auxiliar na contagem como: lápis de cor, feijões, pedrinhas, qualquer material manipulável.

### Como fazer:

No caderno faça a margem e o cabeçalho, na primeira atividade complete com os números que estão faltando, escreva a sequência no caderno, não se preocupe escreva até o número que você consegue. Na segunda você irá escrever o número como ele se lê. Exemplo 12 (doze). Depois que você realizá-la, favor envia-la, tire uma foto para eu poder corrigi-la.

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
90	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 19 de maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## IDENTIFICANDO PALAVRAS

### Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha, lápis de cor.

### Como fazer:

No caderno faça as margens e o cabeçalho, leia as instruções da atividade abaixo e a faça no caderno. Depois que você realizá-la, favor envia-la, tire uma foto para eu poder corrigi-la.

Observe esta lista de palavras. Leia cada descrição abaixo e decida qual palavra se encaixa nela. Escreva a palavra na linha apropriada. O primeiro item foi completado como exemplo:

### LISTA DE PALAVRAS

RADAR

PERNAMBUCO

ASSASSINOS

AURÉLIO

NONO

ATRIZ

PASSAPORTE

RABANADA

AMORTECEDOR

ROMA

- 1- Forma uma nova palavra se lida de trás para frente.

ROMA

---

- 2- Começa com a primeira letra do alfabeto e termina com a última.
- 

- 3- As cinco primeiras letras formam o nome de uma parte do corpo humano.
- 

- 4- Contém cinco consoantes iguais.
-

5- É formada pela justaposição de duas palavras.

---

6- Pode ser lida de trás para frente sem se alterar.

---

7- É formada por duas sílabas iguais.

---

8- Contém as cinco vogais.

---

9- É formada por três palavras justapostas.

---

10- Contém quatro vogais iguais.

---





# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

Data: 20 de maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO VISUAL E RACIOCÍNIO

## DESCOBRINDO OS QUADRADOS

**Material a ser separado:**

Apenas a imagem

**Como fazer:**

Abra a imagem e observe quantos quadrados tem nessa imagem abaixo, envie a resposta para mim, não esqueça de me enviar no particular, pois assim, continua a brincadeira. Vou dar uma dica, a resposta é um número que é maior que 15 e menor que 31.

**Responda quantos quadrados há na imagem?**





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 21 de maio de 2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO VISUAL E RACIOCÍNIO

#### DESCOBRINDO COM PISTAS

##### Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha.

##### Como fazer:

No caderno faça as margens e o cabeçalho, leia as instruções da atividade abaixo e a faça no caderno. Depois que você realizá-la, favor envia-la, tire uma foto para eu poder corrigi-la.

1- Com as pistas dadas abaixo, determine qual esporte cada um destes rapazes pratica:

LUCIANO	FUTEBOL	BASQUETE	NATAÇÃO	VÔLEI
EDUARDO	FUTEBOL	BASQUETE	NATAÇÃO	VÔLEI
FRANCISCO	FUTEBOL	BASQUETE	NATAÇÃO	VÔLEI
LUCAS	FUTEBOL	BASQUETE	NATAÇÃO	VÔLEI

Sabe-se que:

- 1) Luciano e Lucas não jogam futebol nem vôlei.
- 2) O jogador de basquete é irmão de Francisco.
- 3) Luciano e Eduardo não tem irmãos.
- 4) O irmão de Lucas joga vôlei.

2- Com as pistas abaixo, determine qual o animal de estimação de cada uma das pessoas abaixo:

LÚÍSA	CÃO	GATO	PAPAGAIO	HAMSTER
MARCELA	CÃO	GATO	PAPAGAIO	HAMSTER
RAMONA	CÃO	GATO	PAPAGAIO	HAMSTER
NATÉRCIA	CÃO	GATO	PAPAGAIO	HAMSTER

Sabe-se que:

- 1) Natércia não tem cão, nem gato.
- 2) O papagaio de Marcela grita muito para o cão que não é de Ramona.



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 22 de maio de 2020.

## COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

### CIRCUITO

#### Material a ser separado:

Giz, pedaço de tijolo ou pedra que risquem. Um local plano que possa ser riscado.

#### Como fazer:

No local escolhido você irá fazer um círculo dar um espaço e fazer um quadrado, dois círculos laterais, um quadrado, mais dois círculos, agora faça linhas curvas e depois linhas tracejadas. Como irá funcionar comece pulando com os dois pés juntos, no quadrado com os pés juntos, nos círculos pular com os pés separados, na linha curva andar sobre a linha um pé a frente do outro, na linha tracejada pular com um pé só. Voltar e fazer de novo duas vezes. Pode aumentar os desenhos se você tiver um espaço amplo, aproveite para usar a sua imaginação. Divirta-se.

